

# LES TRÈS JEUNES ADOLESCENTS ET LEURS PARENTS COMMENT LE PROJET BIEN GRANDIR ! LES A-T-IL TOUCHÉS?



Rapport d'évaluation | version du 28 Septembre 2021

Save The Children | Conseil des Jeunes | Unité des filles chercheuses  
en collaboration avec Georgetown University Institute for Reproductive Health



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**Passages**

Transforming Social Norms for  
Sexual & Reproductive Health

# Plan de présentation

- ▶ Introduction
- ▶ Description du programme
- ▶ But de l'évaluation
- ▶ Objectifs de l'évaluation
- ▶ Méthodes d'évaluation
- ▶ Équipe d'évaluation
- ▶ Résultats
- ▶ Réflexions et recommandations



# INTRODUCTION

Depuis sa phase de mise en œuvre Bien Grandir ! évalue son impact au fil du temps en engageant les jeunes.

La dernière évaluation participative date de 2018 et a été menée par une équipe de très jeunes adolescents, les filles chercheuses, avec appui de l'École de Santé Publique à l'Université de Kinshasa et l'Institut pour la santé de la reproduction à Georgetown University.

Cette évaluation vient en complément de l'étude longitudinale (GEAS) que réalise l'École de Santé Publique de Kinshasa. Grâce aux résultats de cette évaluation, on essaie d'expliquer pourquoi certains domaines de changement normatif n'ont pas subi beaucoup de changement selon l'étude GEAS, surtout l'impact du BG ! sur la socialisation du genre.

Rappelons que l'engagement des jeunes à évaluer leurs propres programmes fait partie de la mission plus large de SCI visant à accroître la participation significative des jeunes dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes axés sur les jeunes.

# Conception du programme

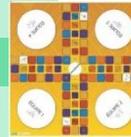
**Système  
sanitaire**



1. Sessions clubs de TJA avec facilitateurs
2. Visites d'échange centre de santé

Matériels: Guide de session; guide de visite d'échange

**Commu-  
nauté**



**Réflexions de groupement communautaires avec facilitateurs**

Matériels: Video0temoinages de parents; jeu communautaire

**Famille**

**Réflexions du groupement sur les comportements sains**

Matériels: Video0temoinages de parents; jeu communautaire



**Individu  
(TJA)**

1. Sessions d'apprentissage TJA dans les clubs ecoleisee et communautaire
2. Leçons de classe & formation d' enseignants

Matériels:



*Livret de  
puberté*



*Contes sur  
la puberté*



*Cartes  
d'activités*



*Jeu*



*Guide  
enseignants*



# Équipe d'évaluateurs ! Répondants !

L'évaluation participative est une façon collaboratrice de collecter les informations et les analyser ensemble avec les staffs et les bénéficiaires du projet.

## Équipe des évaluateurs

- ▶ 12 adolescents membres du COJ (Évaluateurs)
- ▶ 5 filles chercheuses (Mentors)
- ▶ 1 staff SCI (MEAL)



## Cible

- ▶ 80 Très Jeunes Adolescents des clubs communautaires (bénéficiaires depuis deux ans)
- ▶ 30 Parents (bénéficiaires depuis deux ans)

## Lieu

- ▶ Masina, Kimbanseke et N'Djili

# BUT DE L'EVALUATION

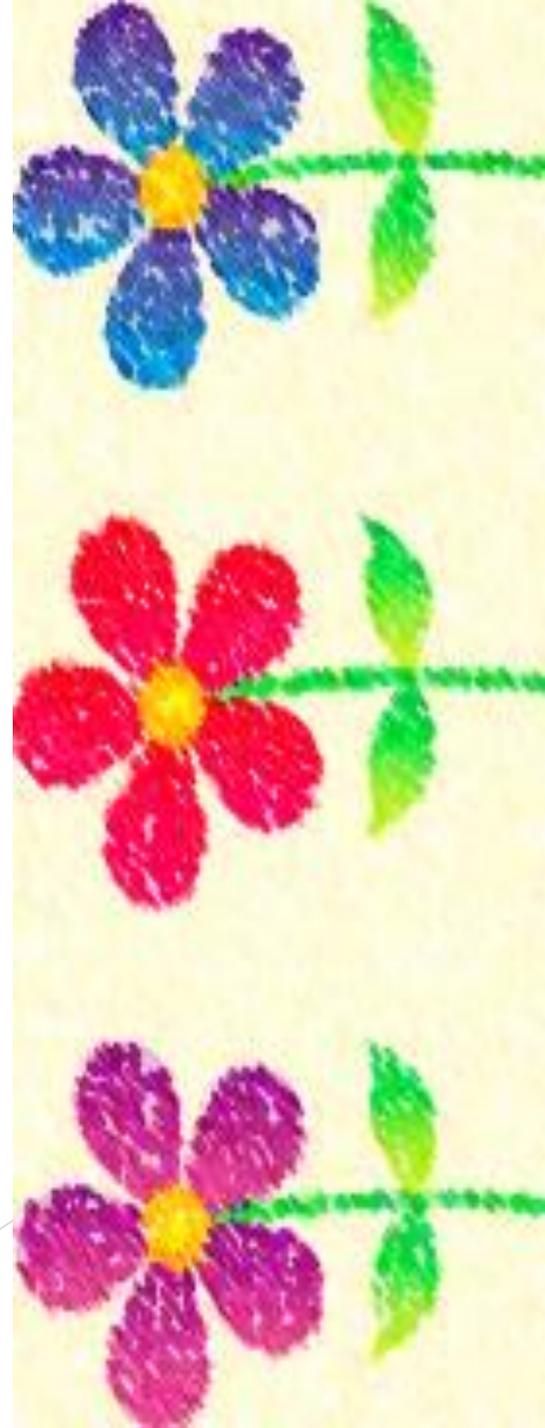
- **Identifier les changements dus au projet BG!**
- **Partager les résultats avec les personnes et programmes intéressés**



# QUESTIONS | NOTRE ÉVALUATION 2021

*Nous nous sommes intéressés par les idées de jeunes et de parents après plusieurs années passées en BG !*

- 1. Quels changements ont-ils remarqués chez eux, dans le quartier, ailleurs?*
- 2. Pour les jeunes: Ces changements sont-ils similaires ou différents pour les filles et les garçons? Les deux ont-ils les mêmes opportunités?*
- 3. Pour les parents: Les changements sont-ils similaires ou différents pour les mamans et les papas? Offrent-ils les mêmes opportunités à leurs filles et garçons?*
- 4. Quels sont les forces favorisant ou bloquant qui influencent ces changements?*



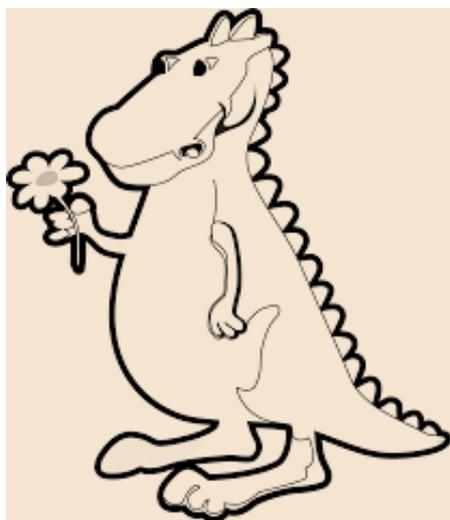
**QU'AVONS-NOUS FAIT  
POUR REpondre A CES  
QUESTIONS?**

# OUTIL UTILISÉ: Ma fleur du changement



Sur Chaque Pétale Un Changement  
le plus Marquant dû à BG!

- en moi !
- chez mes amis et dans nos interactions
- dans ma famille et à la maison
- dans mon quartier, comme dans les marchés, l'église, temple, mosquée
- dans mes interactions avec les relais et les prestataires



## COMMENT SOMMES-NOUS ARRIVÉS À AVOIR LES INFORMATIONS À ANALYSER?



☺ Formation de l'Équipe

☺ Collecte des  
changement de  
fleurs auprès de  
jeunes et de  
parents

☺ Fête de  
données!  
Analyse  
ensemble des  
information

☺ Partage de  
résultats aux  
autres



**QU'AVONS-NOUS TROUVÉ  
COMME RÉSULTATS?**

# CHANGEMENTS LES PLUS MARQUANTS POUR LES TRES JEUNES ADOLESCENTS

## Chez soi

- Intégration de **bonnes manières** dans la vie courante (*règle de bonne conduite, manifestation du respect envers les adultes, considération des avis des autres adolescents moins âgés*)
- Intégration de **l'hygiène corporelle** (les TJA revoient leur propreté et leur apparence: ils veulent être propres et beaux)
- L'acquisition des **connaissances sur l'égalité de genres et la puberté** (*maitrise des changements corporels durant la puberté, prise de conscience sur le fait que les garçons et les filles peuvent faire les mêmes tâches; considération des avis des autres adolescents moins âgés et mêmes des filles*)

# CHANGEMENTS LES PLUS MARQUANTS POUR LES TRES JEUNES ADOLESCENTS

## Dans la famille (à la maison)

- L'**implication** des enfants adolescents dans les **tâches ménagères** (*filles et garçons contribuent à l'exécution des taches ménagères et cela sans complexe*)



## Dans les interactions avec le prestataire de santé

- Libre **interaction avec le prestataire** de santé (*plus de peur, de tabou sur les questions liées à la sexualité; le prestataire de santé est devenu une personne de confiance*)

# CHANGEMENTS LES PLUS MARQUANTS POUR LES TRES JEUNES ADOLESCENTS

## Changements spécifiques par sexe

### Filles

- ▶ Intégration de  
**l'hygiène corporelle**

### Garçons

- ▶ **L'implication** des  
enfants adolescents  
dans les **tâches**  
**ménagères**

# DOMAINES DE CHANGEMENTS LES PLUS MARQUANTS POUR LES TRES JEUNES ADOLESCENTS

Les **domaines** qui représentent **plus de changements marquants** chez les adolescents sont:

- Soi-même
- Familles et maisons
- Interactions avec les relais et les prestataires dans les postes de santé

Les **domaines** qui représentent **moins de changements marquants** chez les adolescents:

- **Quartier, comme dans les marchés et à l'église, temple, mosquée**
- **Amis et interactions**

**Très peu d'adolescents ont remarqué aucun changement** en eux, ni dans la famille, moins encore au niveau de leurs interactions que ça soit avec leurs amis qu'avec les prestataires de santé

*« J'étais impolie devant les adultes et j'étais trop fière dans mon quartier je me prenais la tête; mais grâce aux enseignements de BG j'apprends à respecter les adultes et à me mettre à ma place »,*

*-Ana, 14 ans, membre du club BG! depuis un an*

*« Il m'est arrivée une fois d'avoir des perturbations par rapport à mes règles. Comme au club, on nous a encouragés de voir le prestataire quand nous avons des problèmes liés à notre santé sexuelle. Je suis partie à l'hôpital Roi Baudouin, j'ai discuté avec le prestataire, qui après m'a diagnostiquée et m'a dit que c'était dû aux infections. J'ai reçu un traitement et maintenant je suis sans infections! »*

*-Fille de 14 ans, membre du club depuis deux ans*

*« Je me sens très à l'aise de discuter avec le prestataire de soins sur les changements qui se produisent dans mon corps parce qu'il est du domaine »*

*-Jean-Luc, 13 ans, membre du club BG depuis deux ans*

# CHANGEMENTS LES PLUS MARQUANTS POUR LES PARENTS DES TRES JEUNES ADOLESCENTS

## Chez soi et en famille

- Utilisation de la **non violence** (prône le dialogue)
- **Discussion** sans tabou sur **les questions sur la sexualité** avec leurs adolescents
- **Répartition équitable des tâches ménagères** entre les adolescents filles et garçons

## Dans le quartier et interactions avec les amis

- **Discussion avec les autres parents** (*amis, voisins, frères et sœurs de l'église*) sur l'importance de discuter de la sexualité avec les adolescents

# CHANGEMENTS LES PLUS MARQUANTS POUR LES PARENTS DES TRES JEUNES ADOLESCENTS

## Changements spécifiques par sexe

### Femmes

- **Répartition équitable des tâches ménagères** entre les adolescents filles et garçons
- **Discussion avec les autres parents** (*amis, voisins, frères et sœurs de l'église*) sur l'importance de discuter de la sexualité avec les adolescents

### Hommes

- ▶ **Discussion** avec leurs adolescents sur **les activités du club**
- ▶ Utilisation de la **non violence** (prône le dialogue)

# DOMAINES DE CHANGEMENTS LES PLUS MARQUANTS POUR LES PARENTS DES TRES JEUNES ADOLESCENTS

Les **domaines** qui représentent **plus de changements marquants** chez les parents des adolescents sont:

- Soi-même
- Familles et maisons
- Quartier, comme dans les marchés et à l'église/temple/mosquée
- Amis et interactions



Les **domaines** qui représentent **moins de changements marquants** chez les adolescents:

- Interactions avec les relais et les prestataires dans les postes de santé

*« Au départ, je pensais que les tâches ménagères étaient réservées seulement aux filles et leurs mamans. Avec ce que j'ai appris dans les sessions BG, j'aide mes filles et ma femme à réaliser les tâches ménagères pour leur permettre de ne pas trop se fatiguer pour qu'on garde l'ambiance dans notre famille »*

-Un papa, participant aux sessions depuis une année



*« J'ai partagé avec tous mes amis tout ce que j'ai appris à BG. »*

-Un papa, bénéficiaire aux sessions depuis une année

*« Avant j'avais du mal à maîtriser la colère vis-à-vis des enfants lorsqu'ils désobéissaient mais depuis que je participe aux sessions BG, j'ai développé une maîtrise de soi et je dialogue avec mes enfants! »*

-Un papa, bénéficiaire aux sessions

# Selon notre analyse, quels sont les facteurs qui ont favorisé les changements ?

## Chez les adolescents

- ▶ Le caractère ludique des sessions
- ▶ L'approche participative utilisées lors des sessions
- ▶ Différents thèmes abordés dans les outils
- ▶ Approche engagement
- ▶ Approche des groupes mixtes (*sessions impliquant les filles et les garçons*)
- ▶ Le taux d'exposition aux sessions
- ▶ Pas de changement de composition de clubs (les mêmes adolescents ont été exposés aux mêmes messages durant toute la période)

## Chez les parents

- ▶ L'approche participative utilisées lors des sessions vidéos
-  ▶ Différents thèmes abordés dans les outils
- ▶ Approche engagement
- ▶ Partage d'expériences sur les comportements adoptés par certains parents

# Quels sont les facteurs qui ont empêché les changements?

## Chez les adolescents

- ▶ Le faible exposition de la cible suite à des interruptions des activités dues à la COVID

## Chez les parents

- ▶ Le remplacement des parents aux sessions par un autre membre de la famille
- ▶ La faible exposition de la cible suite à des interruptions des activités dues à la COVID

# Réflexions et recommandations

L'effet égalisation de genre est en cours. Pour améliorer l'impact du projet - *plus de diffusion* de l'approche et les idées BG!

*Pour assurer les interactions autour des messages BG! que ça soit au niveau de la famille ainsi qu'avec les autres proches*

Développer des approches des diffusions aux et entre les groupes cibles, par exemple

- ▶ *Partager les vidéos et les outils de discussion TJA aux parents des adolescents membres des clubs*
- ▶ *Partager ces matériels aux leaders dans les institutions religieuses pour promouvoir l'utilisation par la congrégation*