



LIENS ENTRE LE PROGRAMME NATIONAL D'ÉDUCATION À LA VIE FAMILIALE ET LES MATÉRIELS BIEN GRANDIR !

La présente fiche fournit les informations sur comment intégrer les matériels Bien Grandir ! pour dispenser les leçons du Programme National d'Éducation à la Vie Familiale. Bien Grandir ! est un programme d'éducation à la santé pour les jeunes de 10 à 14 ans qui vise à informer ces très jeunes adolescents, leur parents et les communautés sur la puberté, la santé sexuelle et reproductive, et le genre. Les matériels incluent :



Livres sur la puberté : Des manuels qui fournissent des informations sur les changements corporels et psychiques et sur le genre, tout en posant des questions. Il y a des versions pour les garçons et d'autres pour les filles ; tous les très jeunes adolescents âgés de 10-14 ans dans les écoles de l'intervention Bien Grandir ! recevront ces manuels. *A utiliser individuellement ou dans de petits groupes. Note : La distribution des livres sur la puberté aux filles sera couplée à celle des Colliers du cycle dans le but d'initier les adolescentes à la bonne connaissance de leur cycle et à une bonne gestion de leurs règles.*



Boîtes à images : Des histoires qui démontrent comment les changements pendant l'adolescence peuvent être vécus par les jeunes, à travers le point de vue de deux protagonistes adolescents. *A utiliser dans les groupes.*



Cartes d'activités : Un paquet de 16 diverses activités qui renforcent des messages clés sur la santé, le genre, la protection et le respect. *A utiliser dans les groupes.*



Jeu : Un jeu interactif qui teste les connaissances des jeunes adolescents sur la santé sexuelle et reproductive dans un format collaboratif et amusant. *A utiliser dans les groupes.*



INSTRUCTIONS POUR L'UTILISATION :

Il y a une fiche pour chaque classe (5^{ème} et 6^{ème} année primaire, et 1^{er} CO, 2^{ème} CO et 3^{ème} année secondaire) qui lie le Programme National d'Éducation à la Vie Familiale aux outils Bien Grandir !. Chaque fiche est divisée par compétences pédagogiques de base et par contenu (thème). Nous avons suggéré des matériels du Bien Grandir ! qui pourraient être utilisés pour aborder les idées de chaque thème compris dans le programme. Dans plusieurs cas, il y a de nombreux matériels qui sont appropriés. Par exemple, presque tous les matériels du Bien Grandir ! incluent des informations qui sont pertinentes pour la Thématique 2 : La puberté et l'adolescence.

Vous pouvez utiliser le nombre et type de matériels qui vous aiderez à réaliser vos objectifs pédagogiques. Nous suggérons d'utiliser seulement un ou deux matériels par session pour permettre aux élèves de mieux comprendre et d'assimiler les connaissances. Quelques matériels sont plus interactifs (comme les Cartes d'activités) tandis que d'autres sont mieux adaptés pour l'utilisation individuelle ou dans de petits groupes (comme les Livres sur la puberté).

Veuillez remplir la **Fiche de suivi du retrait de matériels** à chaque fois que vous utilisez les matériels Bien Grandir ! Cette fiche est pré-positionnée à la Direction de votre école.



LIENS ENTRE LE PROGRAMME NATIONAL D'ÉDUCATION À LA VIE FAMILIALE ET LES MATÉRIELS BIEN GRANDIR !

Cycle Primaire

Cinquième année primaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|---|---------------------------------------|---|
| 1. S'identifier par rapport à ses milieux de vie et par rapport aux autres | Thème 1 : Mon identité | <ul style="list-style-type: none">• Boîtes à images (Fille) : Histoire 1• Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1• Livres sur la puberté (Fille) : p. 2, 17-22• Livres sur la puberté (Fille) : p. 2, 17-22• Cartes d'activité :<ul style="list-style-type: none">- Dramatisation et chanson : Rester à l'école- Dramatisation : Quand rire n'est pas drôle- Interviews : Quand je serai grand(e)- Discussion : Chère Maman, Cher Papa- Jeu : Partage des travaux ménagers |
| 2. S'accepter et accepter l'autre comme individu unique et différent de soi | Thème 2 : La Puberté et l'adolescence | <ul style="list-style-type: none">• Boîtes à images (Fille) : Histoire 2• Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2• Livres sur la puberté (Fille) : p. 3-11• Livres sur la puberté (Garçon) : p. 3-16• Cartes d'activité :<ul style="list-style-type: none">- Course de relais : Faire la vaisselle- Discussion : Comment nous changeons- Dessin représentatif de nos corps- Jeu : Rôles a masculine et féminins- Jeu : Questions à l'agent de sante- Histoire : Les menstruations à l'école- Questions fréquentes et réponses |
| 3. Assumer et vivre sa sexualité de manière responsable | Thème 3 : La sexualité humaine | <ul style="list-style-type: none">• Boîtes à images (Fille) : Histoire 2• Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 & 3• Livres sur la puberté (Fille) : p. 8, p. 9 (pollutions nocturnes), 12-16 (menstruation)• Livres sur la puberté (Garçon) : p. 8-9 (pollutions nocturnes), p. 13 (relations sexuelles), p. 13-15 (anatomie de la femme)• Cartes d'activité :<ul style="list-style-type: none">- Dessin représentatif de nos corps- Histoire : Les menstruations à l'école- Jeu : Questions à l'agent de sante- Cartes d'information (fille/garçon)- Questions fréquentes et réponses |



Cycle Primaire

Cinquième année primaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|---|--|---|
| 4. Entretenir des relations harmonieuses avec l'autre en famille et dans la communauté | Thème 4 : Mes relations avec l'autre (famille et communauté) | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 & 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 & 3 |
| | Thème 5 : La communication | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Débat : La résolution des problèmes |
| | Thème 6 : Les gestes et formules d'accueil | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 |
| 5. Se protéger et protéger l'autre contre les maladies infantiles, les IST-VIH ainsi que les abus | Thème 7 : Mon corps (l'hygiène, alimentaire, les loisirs) | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 2 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 14 (soins pendant les règles) • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 11-12 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Les effets de l'alcool |
| | Thème 8 : Les IST-VIH/SIDA | <ul style="list-style-type: none"> • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Prévention du VIH/SIDA - Jeu : L'empathie vers ceux qui sont différents |
| | Thème 9 : Lutte contre les abus sexuels | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Rester en sécurité |
| 6. Jouir de ses droits et remplir ses devoirs | Thème 10 : La violence faite aux enfants | <ul style="list-style-type: none"> • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Rester en sécurité |
| | Thème 11 : Le travail de l'enfant | |
| 7. Critiquer les différents messages véhiculés par les media | Thème 12 : L'enfant et les médias | |





LIENS ENTRE LE PROGRAMME NATIONAL D'ÉDUCATION À LA VIE FAMILIALE ET LES MATÉRIELS BIEN GRANDIR !

Cycle Primaire

Sixième année primaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|---|--|--|
| 1. S'identifier par rapport à ses milieux de vie et par rapport aux autres | Thème 1 : Mon identité | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 2, 17-22 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 2, 17-22 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dramatisation et chanson : Rester à l'école - Dramatisation : Quand rire n'est pas drôle - Interviews : Quand je serai grand(e) - Débat : Chère Maman, Cher Papa - Jeu : Partage des travaux ménagers |
| 2. S'accepter et accepter l'autre comme individu unique et différent de soi | Thème 2 : La puberté et l'adolescence | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 2 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 3-11 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 3-16 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Course de relais : Faire la vaisselle - Débat : Comment nous changeons - Dessin représentatif de nos corps - Jeu : Rôles a masculine et féminins - Jeu : Questions à l'agent de sante - Histoire : Les menstruations à l'école - Questions fréquentes et réponses |
| 3. Assumer et vivre sa sexualité de manière responsable | Thème 3 : La sexualité humaine | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 2 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 & 3 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 8 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 13 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Questions à l'agent de sante - Questions fréquentes et réponses |
| | Thème 4 : Anatomie et physiologie des organes génitaux | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 2 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 9 (pollutions nocturnes), 12-16 (menstruation) • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 8-9 (pollutions nocturnes), p. 13 (relations sexuelles), p. 13-15 (anatomie de la femme) • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dessin représentatif de nos corps - Histoire : Les menstruations à l'école - Cartes d'information (fille/garçon) - Questions fréquentes et réponses |



Cycle Primaire

Sixième année primaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|--|--|---|
| 4. Entretenir des relations harmonieuses avec l'autre en famille et dans la communauté | Thème 5 : Mes relations avec l'autre (famille et communauté) | <ul style="list-style-type: none"> • Boites à images (Fille) : Histoire 1 & 3 • Boites à images (Garçon) : Histoire 1 & 3 |
| | Thème 6 : La communication | <ul style="list-style-type: none"> • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Débat : La résolution des problèmes |
| | Thème 7 : Les Gestes et Formules D'accueil | |
| 5. Se protéger et protéger l'autre contre les maladies infantiles, les IST-VIH ainsi que les abus | Thème 8 : Mon corps (l'hygiène, alimentaire, les loisirs) | <ul style="list-style-type: none"> • Boites à images (Fille) : Histoire 2 • Boites à images (Garçon) : Histoire 2 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 14 (soins pendant les règles) • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 11-12 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Les effets de l'alcool |
| | Thème 9 : Les IST-VIH | <ul style="list-style-type: none"> • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Prévention du VIH/SIDA - Jeu : L'empathie vers ceux qui sont différents |
| | Thème 10 : Lutte contre les abus sexuels | <ul style="list-style-type: none"> • Boites à images (Fille) : Histoire 3 • Boites à images (Garçon) : Histoire 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Rester en sécurité |
| 6. Jouir de ses droits et remplir ses devoirs | Thème 11 : La violence faite aux enfants | <ul style="list-style-type: none"> • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Rester en sécurité |
| | Thème 12 : Le travail de l'enfant | |
| 7. Critiquer les différents messages véhiculés par les médias | Thème 13 : L'enfant et les médias | |





LIENS ENTRE LE PROGRAMME NATIONAL D'ÉDUCATION À LA VIE FAMILIALE ET LES MATÉRIELS BIEN GRANDIR !

Cycle Secondaire

Première année secondaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/matières | Matériels de Bien Grandir! |
|--|---|--|
| 1. S'accepter et accepter l'autre comme différent mais complémentaire à soi | Thème 1 : La famille | |
| | Thème 2 : La puberté et l'adolescence | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 2 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 3-11 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 3-16 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Débat : Comment nous changeons - Dessin représentatif de nos corps - Jeu : Rôles a masculine et féminins - Jeu : Questions à l'agent de sante - Histoire : La menstruation à l'école - Cartes d'information (fille/garçon) - Questions fréquentes et réponses |
| | Thème 3 : Mon image | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 2 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 2 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Interviews : Quand je serai grand(e) |
| | Thème 4 : La personnalité | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 2 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 2 |
| | Thème 5 : Le « vivre ensemble » dans la diversité | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 et 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 et 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dramatisation : Quand rire n'est pas drôle - Jeu : L'empathie vers ceux qui sont différents |
| 2. Entretenir des relations harmonieuses avec l'autre en famille et dans la communauté | Thème 6 : Les relations interpersonnelles | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 et 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Débat : La résolution des conflits |

Cycle Secondaire

Première année secondaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|---|---|--|
| 3. Se protéger et protéger l'autre contre les maladies et les abus de tout genre | Thème 7 : Les IST et le VIH-SIDA | <ul style="list-style-type: none"> • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Prévention du VIH/SIDA - Jeu : L'empathie vers ceux qui sont différents |
| | Thème 8 : Les abus sexuels | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Rester en sécurité |
| 4. Contribuer à l'entretien et à la protection de la vie et de l'environnement | Thème 9 : La vie | |
| 5. Assumer ses droits et remplir ses devoirs | Thème 10 : Mes droits et mes devoirs | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dramatisation et chanson : Rester à l'école - Débat : Chère Maman, Cher Papa |
| 6. Assumer et vivre sa sexualité de manière responsable | Thème 11 : Le sexe et la sexualité | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 2 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 & 3 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 8-10, 12-16 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 8-9, 13-15 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dessin représentatif de nos corps - Jeu : Questions à l'agent de santé - Histoire : La menstruation à l'école - Jeu : Prévention du VIH/SIDA - Cartes d'information (fille/garçon) - Questions fréquentes et réponses |
| 7. Promouvoir le respect du genre dans toute situation et dans toute circonstance de la vie | Thème 12 : La construction sociale du genre | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 & 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 17-22 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 17-22 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Course de relais : Faire la vaisselle - Dramatisation et chanson : Rester à l'école - Jeu : Les rôles masculins et féminins - Débat : Chère Maman, Cher Papa - Jeu : Partage des travaux ménagers |





LIENS ENTRE LE PROGRAMME NATIONAL D'ÉDUCATION À LA VIE FAMILIALE ET LES MATÉRIELS BIEN GRANDIR !

Cycle Secondaire

Deuxième année secondaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|---|---|--|
| 1. S'accepter et accepter l'autre comme différent mais complémentaire à soi | Thème 1 : La puberté et l'adolescence | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 2 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 3-11 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 3-16 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Débat : Comment nous changeons - Dessin représentatif de nos corps - Jeu : Rôles a masculine et féminins - Jeu : Questions à l'agent de sante - Histoire : La menstruation à l'école - Cartes d'information (fille/garçon) - Questions fréquentes et réponses |
| | Thème 2 : Le « vivre ensemble » dans la diversité | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 et 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 et 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dramatisation : Quand rire n'est pas drôle - Jeu : L'empathie vers ceux qui sont différents |
| 2. Entretenir des relations harmonieuses avec l'autre, en famille et dans la communauté | Thème 3 : Amour, amitié | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 et 3 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 8, 15 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Débat : Comment nous changeons - Débat : La résolution des conflits |
| | Thème 4 : Les relations à travers les réseaux sociaux | |
| 3. Se protéger et protéger l'autre contre les maladies et les abus de tout genre | Thème 5 : Les IST et le VIH-SIDA | <ul style="list-style-type: none"> • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Prévention du VIH/SIDA - Jeu : L'empathie vers ceux qui sont différents |
| | Thème 6 : Les abus sexuels | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Rester en sécurité |



Cycle Secondaire

Deuxième année secondaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|---|---|---|
| 4. Contribuer à l'entretien et à la protection de la vie et de l'environnement | Thème 8 : La vie | |
| 5. Assumer ses droits et remplir ses responsabilités | Thème 8 : Mes droits et mes devoirs | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dramatisation et chanson : Rester à l'école - Débat : Chère Maman, Cher Papa |
| 6. Assumer et vivre sa sexualité de manière responsable | Thème 9 : Le sexe et la sexualité | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 2 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 & 3 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 8-10, 12-16 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. p. 8-9, 13-15 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dessin représentatif de nos corps - Jeu : Questions à l'agent de sante - Histoire : La menstruation à l'école - Jeu : Prévention du VIH/SIDA - Cartes d'information (fille/garçon) - Questions fréquentes et réponses |
| 7. Promouvoir le respect du genre dans toute situation et dans toute circonstance de la vie | Thème 10 : La construction sociale du genre | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 & 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 17-22 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 17-22 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Course de relais : Faire la vaisselle - Dramatisation et chanson : Rester à l'école - Jeu : Les rôles masculins et féminins - Débat : Chère Maman, Cher Papa - Jeu : Partage des travaux ménagers |





LIENS ENTRE LE PROGRAMME NATIONAL D'ÉDUCATION À LA VIE FAMILIALE ET LES MATÉRIELS BIEN GRANDIR !

Cycle Secondaire

Troisième année secondaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|--|---|---|
| 1. S'accepter et accepter l'autre comme différent mais complémentaire à soi | Thème 1 : La personnalité | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 2 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 2 |
| | Thème 2 : Mon image | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 |
| | Thème 3 : Le « vivre ensemble » dans la diversité | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 et 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 et 3 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Dramatisation : Quand rire n'est pas drôle - Jeu : L'empathie vers ceux qui sont différents |
| 2. Entretenir des relations harmonieuses avec l'autre, en famille et dans la communauté | Thème 4 : Les relations interpersonnelles | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1 et 3 • Livres sur la puberté (Fille) : p. 8, 15 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Débat : Comment nous changeons - Débat : La résolution des conflits |
| 3. Se protéger et protéger l'autre contre les maladies et les abus de tout genre | Thème 5 : Les IST et le VIH-SIDA | <ul style="list-style-type: none"> • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Prévention du VIH/SIDA - Jeu : L'empathie vers ceux qui sont différents |
| | Thème 6 : Les abus et exploitation des mineurs | <ul style="list-style-type: none"> • Boîtes à images (Fille) : Histoire 3 • Boîtes à images (Garçon) : Histoire 3 • Livres sur la puberté (Garçon) : p. 13 • Cartes d'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu : Rester en sécurité |
| 4. Contribuer à l'entretien et à la protection de la vie et de l'environnement | Thème 7 : La vie | |



Cycle Secondaire

Troisième année secondaire

| Compétences pédagogiques de base | Contenu/Matières | Matériels de Bien Grandir! |
|---|---|--|
| 5. Assumer ses droits et remplir ses responsabilités | Thème 8 : Mes droits et mes devoirs | <ul style="list-style-type: none">• Boîtes à images (Fille) : Histoire 3• Boîtes à images (Garçon) : Histoire 3• Cartes d'activité :<ul style="list-style-type: none">- Dramatisation et chanson : Rester à l'école- Débat : Chère Maman, Cher Papa |
| 6. Assumer et vivre sa sexualité de manière responsable | Thème 9 : Le sexe et la sexualité | <ul style="list-style-type: none">• Boîtes à images (Fille) : Histoire 2• Boîtes à images (Garçon) : Histoire 2 & 3• Livres sur la puberté (Fille) : p. 8-10, 12-16• Livres sur la puberté (Garçon) : p. p. 8-9, 13-15• Cartes d'activité :<ul style="list-style-type: none">- Dessin représentatif de nos corps- Jeu : Questions à l'agent de santé- Histoire : La menstruation à l'école- Jeu : Prévention du VIH/SIDA- Cartes d'information (fille/garçon)- Questions fréquentes et réponses |
| 7. Promouvoir le respect du genre dans toute situation et dans toute circonstance de la vie | Thème 10 : La construction sociale du genre | <ul style="list-style-type: none">• Boîtes à images (Fille) : Histoire 1 & 3• Boîtes à images (Garçon) : Histoire 1• Livres sur la puberté (Fille) : p. 17-22• Livres sur la puberté (Garçon) : p. 17-22• Cartes d'activité :<ul style="list-style-type: none">- Course de relais : Faire la vaisselle- Dramatisation et chanson : Rester à l'école- Jeu : Les rôles masculins et féminins- Débat : Chère Maman, Cher Papa- Jeu : Partage des travaux ménagers |

