

ampliando opciones en la planificación,  
avanzando la equidad de género,  
e involucrando a las  
comunidades

## Ampliando el acceso de la planificación familiar a nivel comunitario



En Guatemala las comadronas son líderes reconocidas por las funciones que desempeñan en la comunidades, con especial énfasis en la atención del embarazo, parto, posparto y atención del recién nacido. Por la falta de acceso a los servicios de salud a

nivel comunitario, el papel de las comadronas es mucho más preponderante.

Dentro de este marco, y basándose en los resultados de una investigación formativa, el Instituto de Salud Reproductiva de la Universidad de Georgetown y el Programa Nacional de Salud Reproductiva (PNSR) del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MPAS) diseñaron una estrategia para fortalecer las competencias de las comadronas en la oferta de servicios de PF, incluyendo la entrega de cuatro métodos aprobados por el MSPAS (MELA, MDF, Condón y Pastillas) para distribución comunitaria. Esta estrategia que se basa en investigación formativa, emplea la metodología andragógica para formación de personal de bajo nivel de instrucción, logrando así la participación activa de las comadronas y fortalecimiento de sus competencias, a través del

### PAQUETE DE RECURSOS



### Manual de capacitación del facilitador

para facilitadores para una capacitación de 12 horas distribuidas en tres medias mañanas, donde las comadronas adquieren destrezas en la oferta de cuatro métodos de PF (MELA, MDF, Condón y reabastecen de píldoras). además se aborda los derechos sexuales y reproductivos, el ciclo menstrual, información sobre todos los métodos de PF y se fortalecen las buenas prácticas para el espaciamiento saludable y

compartir saberes, valores y vivencias.

Esta iniciativa se implementó con 85 comadronas de los municipios de San Juan Ostuncalco y Colimba Costa Cuca, Quetzaltenango y Casillas, Santa Rosa, iniciando con la capacitación a 22 facilitadores quienes a su vez capacitaron y dieron seguimiento al trabajo de las comadronas. Los resultados de la implementación de la estrategia se evidencian en: (1) los conocimientos y competencias de las comadronas; las estadísticas de servicios de planificación familiar, que refleja una contribución en la demanda de métodos además del aporte para que se amplíe la oferta;(3) el acceso a la PF a nivel comunitario. Ver informe ejecutivo [aquí](#).



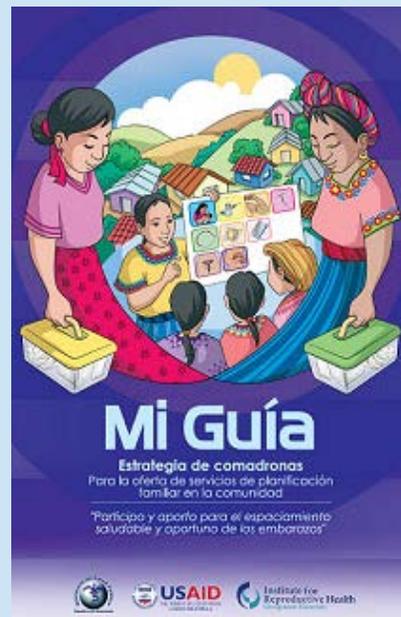
En Guatemala se están generando esfuerzos para la expansión de la estrategia de comadronas oficializada por el MSPAS. Tres programas que manejan la estrategia y sirven de recurso local para mayor información:

- Dentro del MSPAS, bajo la coordinación del PNSR [coordinacionpnsr@gmail.com](mailto:coordinacionpnsr@gmail.com)
- APROFAM a través de fondos de FIDA y en alianza con el MSPAS [mlopezfernandez@aprofam.org.gt](mailto:mlopezfernandez@aprofam.org.gt)
- Nutrisalud/URC con fondos de USAID [ehurtado@urc-chs.com](mailto:ehurtado@urc-chs.com)

## RECURSOS

- [Ejes de la Estrategia de comadronas](#)
- [Manual de capacitación del facilitador](#)
- [Guía de la comadrona](#)
- [Guía de supervisión](#)
- [Instrumento de registro de anticonceptivos](#)

oportuno de los embarazos



## Guía de la comadrona

es la principal herramienta para su labor de promoción de todos los métodos, consejería en cuatro métodos, registro de usuarios, abastecimiento de anticonceptivos, y referencia al servicio de salud.

**Guía de supervisión del trabajo en PF de la comadrona**

Nombre de la comadrona: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
 Localidad: \_\_\_\_\_ Fecha de la visita supervisión: \_\_\_\_\_  
 Nombre del supervisor/a que realiza supervisión: \_\_\_\_\_

ASPECTO DE REGISTRO Y USUARIOS		SI	NO
1	¿El libro con los nombres de registro contiene los nombres y edades que están cambiando?		
2	¿Cómo se registran los métodos?		
3	¿El libro muestra la planificación familiar?		
3a	Si es negativo, ¿por qué existe ese error? Señalar:		
4	¿El registro muestra, día, lugar y asociación? (Puntaje sobre tabuladores de registro)		
5	¿El nombre de métodos que entrega y el lugar? a. Método: _____ b. Lugar: _____ c. Lugar: _____ d. Fecha: _____		
6	¿El nombre se registra con la asociación? (Puntaje sobre tabuladores de registro y la lista de nombres para completar la columna lista con la asociación)		
7	¿El libro muestra sobre otros métodos, el lugar y el lugar? a. Método: _____ b. Fecha: _____ c. Lugar: _____ d. Fecha: _____ e. Asociación del usuario: _____ f. Ubicación del lugar: _____		
8	¿Cada día se actualiza el libro con los nombres de registro? (Puntaje en la lista que representa la planificación mensual, x=1 describe desde la supervisión)		
9	¿El libro muestra los nombres de registro? a. Método: _____ b. Fecha: _____ c. Lugar: _____ d. Fecha: _____ e. Asociación del usuario: _____ f. Ubicación del lugar: _____ g. Ubicación: _____		
<b>CAPACIDAD DE INFORMAR Y DAR CONSEJERÍA CON RESPECTO AL MÉTODO EMPLEADO</b>			
Si registra MEHA preguntado:			
10	¿El libro muestra que cada día se actualiza el libro MEHA para planificar su familia? (Puntaje en la lista que representa la capacidad de MEHA mensual, x=1 describe desde la supervisión)		
	a. Método: _____ b. Fecha: _____ c. Lugar: _____ d. Fecha: _____ e. Asociación del usuario: _____ f. Ubicación del lugar: _____		

## Guía de supervisión

con instrumento de verificación para aplicación grupal durante la visita mensual de la comadrona. Contiene preguntas esenciales para reforzar conocimientos y habilidades de consejería en los cuatro métodos, además del registro de usuarias.