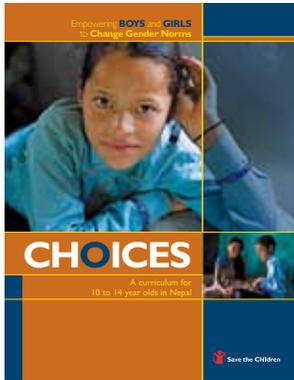




## Transformer les normes de genre chez les très jeunes adolescents : une intervention et une évaluation novatrice au Népal



### CHOICES (un curriculum développé par Save the Children)

Créé spécifiquement pour les garçons et les filles âgés de 10-14 ans, le programme CHOICES a engagé des adolescents dans l'amusement (le jeu), des dialogues appropriés sur le plan du développement à propos de leurs notions de respect, de communication, d'équité et de leurs rêves pour l'avenir. L'objectif du curriculum est de permettre aux jeunes et aux adolescents, par le raisonnement et la pensée systématique au changement de comportement, de faire face aux normes sociales du genre dans leur communauté.

« L'enfant est le père de l'homme. » Ce proverbe nous dit que ce que nous apprenons et faisons pendant l'enfance influence considérablement notre future vie d'adulte. Cela concerne les normes culturelles et les normes de genre que nous intériorisons et les comportements que nous observons et que nous adoptons. Les travaux de recherches menés dans le développement des adolescents valident cette sagesse traditionnelle, car ils indiquent que les années de la préadolescence et du début de l'adolescence sont particulièrement importantes pour la formation des normes et l'adoption des comportements qui persisteront à l'âge adulte. Ces comportements et ces normes précoces affectent de manière significative le niveau d'éducation, le métier et la santé des adultes, notamment, la santé reproductive.

Les biais sexistes peuvent-ils changer? Plus précisément, la participation à huit séances de 2 heures sur une période de 3 mois peut-elle entraîner un changement dans les normes de genre parmi les très jeunes adolescents (TJA), filles et garçons à l'âge critique de 10 à 14 ans ? C'est la question que Save the Children et l'Institut de la Santé Reproductive (IRH) de l'Université de Georgetown ont abordé à travers un programme intitulé « CHOICES », programme pilote éducatif composé d'activités participatives et de techniques d'évaluation innovantes. Mis en œuvre sur une période de trois mois au Népal, le programme CHOICES a atteint ses objectifs. L'évaluation du programme a montré que même des interventions relativement courtes peuvent permettre aux TJA de remettre en question les normes de genre dans leur société et d'initier des changements dans leur propre vie qui vont dans le sens de l'égalité entre les sexes.

### L'intervention

Save the Children affiche une présence fiable au Népal, sachant que l'organisation a longtemps travaillé dans les quartiers pauvres du pays. Entre autres services, elle parraine notamment des centres pour les enfants défavorisés. Save the Children a décidé de piloter son programme CHOICES dans des centres d'enfants dans le district de Siraha dans la région du Terai, où la prévalence des pratiques qui perpétuent l'inégalité entre les sexes, comme le mariage précoce, les grossesses

précoces et la pratique de la dot, est très élevée. Les travaux de recherches formatives indiquent qu'il existe des différences persistantes entre filles et garçons dans la répartition des tâches ménagères, l'accès à l'éducation, la liberté de jouer et l'autonomie globale. Les activités participatives du programme CHOICES ont donc été conçues pour permettre aux TJA de reconnaître et de réfléchir sur les inégalités entre les sexes, d'explorer leurs sentiments sur les préjugés sexistes, d'expérimenter des comportements équitables entre les sexes et de s'engager dans des discussions sur les normes de genre dans des groupes composés entièrement de garçons, de filles ou des deux. Les animateurs formés étaient des jeunes diplômés du centre âgés de 18 à 24 ans. Le tableau 1 décrit les activités qui ont été menées.

## L'évaluation

L'IRH dispose d'une expérience avérée dans le développement et l'utilisation de techniques d'évaluation innovantes et qualitatives avec les TJA pour évaluer les questions liées au genre et à la connaissance de la fécondité. C'est la raison pour laquelle Save the Children a demandé à l'IRH se collaborer comme partenaire pour suivre et évaluer

le programme CHOICES. L'IRH travaille en étroite collaboration avec Save the Children pour clarifier les objectifs du programme, identifier des indicateurs mesurables sur l'équité de genre et développer la conception, les méthodes et les outils de la recherche à l'évaluation. L'IRH a également travaillé avec Save the Children pour élaborer des outils de surveillance afin que les activités des programmes dans chaque site soient systématiquement mises en œuvre et que la fréquentation des TJA inscrits dans le programme soit de même ampleur dans tous les sites. Un total de 603 jeunes - répartis de manière égale entre filles et garçons - ont participé à l'évaluation, environ 300 dans 12 centres d'enfants dans la zone expérimentale et 300 dans 12 centres d'enfants dans la zone témoin.

Les méthodes de collecte de données sont présentées dans le tableau 2. Pour recueillir les données quantitatives sur les changements liés au genre qui pouvaient être attribués à l'intervention, les évaluateurs ont mené des entretiens structurés avec tous les participants, au début et à la fin de l'étude. Sachant que les questions posées à des adultes lors des entretiens ne sont pas toujours efficaces lorsqu'elles sont posées aux TJA, l'IRH a conçu un entretien structuré pour obtenir des informations grâce à des activités

**Tableau 1. Les activités du programme CHOICES**

Intitulé de l'activité	Description de l'activité	Objectif
<b>Bleu vs. vert</b>	Une couleur est attribuée de manière arbitraire aux participants en leur indiquant qu'une couleur est meilleure que l'autre. Parler des sentiments qu'ils ressentent.	Comprendre l'inégalité entre les sexes.
<b>Le voyage du respect</b>	Les participants discutent de la manière de se faire respecter et des caractéristiques des hommes et des femmes qu'ils respectent.	Apprendre que l'égalité des sexes commence par de petites actions qui méritent le respect. Les garçons peuvent être respectés, même s'ils traitent les filles comme leurs égales.
<b>Le mur invisible</b>	Quatre scénarios sont lus aux participants, dans lesquels les normes sociales empêchent les garçons d'aider les filles à réaliser leurs espoirs et leurs rêves. Identifier les obstacles et discuter.	Comprendre comment les normes sociales empêchent les garçons de traiter les filles comme des égales.
<b>Montrez-que c'est important pour vous – dites le fort !</b>	Grâce à la visualisation guidée, les participants découvrent comment ils peuvent mieux comprendre leurs émotions respectives et montrer leur appréciation des autres à travers des comportements positifs.	Reconnaître qu'il est important de pouvoir exprimer ses émotions et faire en sorte que les autres se sentent bien.
<b>Faire rêver</b>	Grâce à des discussions guidées, les participants découvrent le rôle que chacun joue pour encourager les autres à ne pas renoncer à leurs rêves.	Reconnaître que chacun mérite d'atteindre ses espoirs et ses rêves. Les garçons peuvent aider les filles à réaliser ces rêves.
<b>La couleur de l'espoir</b>	Les participants découvrent le rôle joué par chacun dans l'espoir d'inspirer les autres à travers des discussions guidées, d'abord avec les filles et les garçons séparément, puis ensemble en tant que groupe.	Comprendre comment les garçons peuvent susciter l'espoir chez les filles.
<b>Demander conseil</b>	Les participants lisent les lettres fictives de leurs pairs sur les défis auxquels ils font face en raison de certains rôles restrictifs en matière d'égalité, puis donnent des conseils.	Permettre aux enfants de faire entendre leurs voix et leurs opinions, pratique de la résolution de problèmes, découverte des valeurs.
<b>Un pas unique</b>	Les participants célèbrent et énoncent les changements qu'ils ont d'ores et déjà réalisés dans leur vie et à la maison pour encourager l'égalité des sexes.	Inspirer et permettre aux enfants de changer leurs comportements.
<b>L'obligation de protection</b>	Les participants s'engagent à respecter l'obligation de protection les uns envers les autres et expriment leur satisfaction pour la protection qu'ils reçoivent.	Comprendre comment le festival Rakchhya Bandhan peut être utilisé comme plateforme pour encourager l'égalité des sexes.



Photovoice : Filles discutant des photos qu'elles ont prises relatant à quoi la vie ressemble pour les garçons et les filles de leur communauté.



Dessins des participants sur la vie avant et après avoir pris part à CHOICES.

participatives adaptées à l'âge des participants. Il s'agissait notamment des schémas de tri, de réponses à des conseils et de la réalisation de tâches avec deux frères et sœurs pour mesurer l'inégalité des sexes dans la pratique.

Les informations qualitatives ont été recueillies en fin d'étude uniquement pour un sous-échantillon de participants au groupe expérimental et au groupe témoin, répartis de manière égale entre les garçons et les filles : 36 enfants ont participé à des entretiens approfondis et 24 enfants ont participé à Photovoice. Les entretiens poussés impliquaient une technique de projection de photos pour explorer les espoirs et les rêves des filles et des garçons, une activité permettant le déclenchement d'une réaction au moyen d'une photographie en deux parties pour mesurer les rôles et les comportements sexistes, une activité de dessin virtuel pour évaluer les changements individuels, et des questions sur les opinions des participants du programme CHOICES. Photovoice a fourni aux participants un appareil photo qui leur a permis de photographier la vie avec leurs propres yeux et a mesuré la sensibilisation des participants à l'inégalité entre les sexes. En outre, à la fin du programme CHOICES, six discussions de groupes avec 54 parents (28 dans le groupe d'étude et 26 dans le groupe témoin) ont cherché à savoir si les enfants avaient discuté de sujets de genre à la maison ou avaient assimilé tous les changements liés au genre dans leurs comportements quotidiens.

## Résultats

Les résultats montrent clairement que CHOICES a contribué, avec efficacité, à générer des comportements et des attitudes plus équitables entre les sexes chez les garçons et les filles. Les différences entre les mesures calculées au début et à la fin de l'étude dans le groupe expérimental étaient statistiquement significatives dans la mesure des normes de genre et de comportements. Par exemple, beaucoup moins de participants estimaient

qu'il était normal pour un homme de battre sa femme si elle n'était pas d'accord avec lui et de nombreux participants ont jugé que les filles devraient avoir les mêmes chances d'aller à l'école ou travailler hors du foyer que les garçons. Dans le petit échantillon de frères et sœurs, une tendance claire s'est dégagée parmi les garçons sur le fait d'adopter des comportements plus équitables entre les sexes.

Les résultats qualitatifs confirment ces conclusions et montrent que la plupart des enfants inclus dans le groupe expérimental ont reconnu que si l'inégalité entre les sexes était normale, elle n'était pas juste et que la situation devait changer. Ces enfants ont également jugé que le programme CHOICES, ou des programmes similaires, pouvaient contribuer à promouvoir des normes de genre plus équitables. Dans le groupe expérimental, plus de garçons ont déclaré qu'ils avaient changé leur propre comportement – en aidant leurs sœurs et leurs mères dans les tâches ménagères, plaidant en faveur de l'éducation de leurs sœurs et contre le mariage précoce, et encourageant les membres de la famille, amis et voisins à en faire de même. Dans le groupe expérimental, plus de filles ont également déclaré que



Photo prise par un participante de photovoice

« Depuis que nous participons au programme CHOICES, nos frères nous aident et nous les aidons également. C'est ce que nous allons apprendre à nos amis dans le village » - Fille participante

**Tableau 2 – Outils et techniques pour recueillir la méthode d'information**

	Variables mesurées	Outils et techniques	Description
<b>Quantitatives</b>			
<b>Entretiens structurés avec les enfants</b>	Attitudes de genre	Jeu de carte / tri	Classer la question en piles « d'accord/pas d'accord »
	Rôles de genre	Tri de photos	Trier les images des tâches et des comportements et faire des tas pour filles, les garçons et les deux.
	Inégalités de genre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le dilemme d'Arun</li> <li>Répartition du temps / des tâches entre frères et sœurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire une histoire décrivant le problème d'un adolescent et demander au répondant de donner des conseils.</li> <li>Un calendrier hebdomadaire conçu pour comparer la fréquence des tâches entre les garçons et les filles.</li> </ul>
<b>Qualitatives</b>			
<b>Entretiens approfondis : Enfants</b>	Espoirs et rêves	Induction de photos virtuelles (les portes du futur)	Un exercice de visualisation qui utilise une plateforme d'images représentant des portes locales pour susciter les espoirs et les rêves.
	Rôles et attitudes de genre	Induction de photos (deux parties)	Découvrir quelles tâches peuvent être partagées entre les sexes en utilisant une plateforme d'images représentant des garçons et des filles faisant des tâches différentes.
	Évaluation du changement individuel	Dessins virtuels sur le Voyage du changement	Le répondant dessine des images sur sa vie avant et après l'intervention, en soulignant les valeurs et les changements de mode de vie.
	Évaluation du programme CHOICES	Questions ouvertes	Découvrir ce que les participants ont apprécié et n'ont pas apprécié à propos du programme : parmi les 8 séances, quelle est celle qu'ils ont le plus appréciée et pourquoi.
<b>Photovoice avec les enfants</b>	Inégalité de genre	Photovoice	Des appareils photo jetables ont été fournis aux enfants pour prendre des photos et répondre à la question suivante : À quoi ressemble la vie des filles et des garçons dans votre communauté ? Les photos imprimées sont utilisées pour raconter des histoires individuelles.
<b>Discussions thématiques avec les groupes de parents</b>	Espoirs et rêves	Induction de photos virtuelles	Visualisation visant à susciter les espoirs et les rêves que les parents ont pour leurs enfants en utilisant une plateforme d'images représentant des portes locales.
	Changer les normes de genre	Induction de photos	En utilisant une plateforme d'images de garçons et de filles faisant des tâches différentes, les parents examinent comment les normes de genre ont changé au fil des générations et le potentiel d'une répartition plus équitable des tâches ménagères pour leurs filles et leurs fils.
	Maturation/ Changements observés chez les enfants	Questions ouvertes	Découvrir si les parents ont remarqué des changements dans le comportement de leurs enfants suite au programme CHOICES et leurs sentiments au sujet de ces changements.

leurs frères et d'autres garçons dans leurs communautés avaient changé leurs comportements en termes d'égalité. Les résultats de Photovoice montrent que les jeunes inclus dans le groupe expérimental avaient tendance à prendre plus de photos d'actions équitables, alors que le groupe témoin photographiait des rôles de genre plus traditionnels. Dans les groupes de discussion, les parents du groupe d'étude ont indiqué que leurs fils avaient commencé à aider leurs filles à faire leurs devoirs et les tâches ménagères, entraînant une atmosphère plus paisible et harmonieuse à la maison. Les parents du groupe d'étude ont mentionné le nom du programme CHOICES explicitement et ont proposé de l'élargir.

## Conclusion

Les résultats de cette évaluation montrent que le programme CHOICES a réussi à créer un changement vers des normes plus équitables chez les jeunes filles et garçons. S'appuyant sur le succès du programme CHOICES, Save the Children développe actuellement des approches complémentaires pour faire participer les parents, les enseignants et les chefs communautaires. Le fait d'encourager des attitudes et des comportements plus équitables entre les sexes chez les TJA est un élément essentiel pour promouvoir des normes de genre plus équitables. Cependant, il n'y aura pas de changement de comportement durable sans l'engagement des parents et de la communauté pour créer un environnement favorable à l'émergence de normes équitables.

Pour plus d'informations, de statistiques clés et de références, lire le rapport complet, "Utilizing Participatory Data Collection Methods to Evaluate Programs for Very Young Adolescents: An Evaluation of Save the Children's CHOICES Curriculum in Nepal" sur le site de l'IRH à [www.irh.org](http://www.irh.org). Pour demander un exemplaire du curriculum, contacter Save the Children à [bkerner@savethechildren.org](mailto:bkerner@savethechildren.org).

L'Institut pour la santé de la reproduction à l'Université de Georgetown contribue à une série d'initiatives de santé et se consacre à aider les femmes et les hommes à faire des choix surs sur la planification familiale et en leur offrant des options naturelles simples et efficaces. Pour plus d'informations sur l'institut, consulter [www.irh.org](http://www.irh.org).

Cette publication et le projet présenté ici ont été soutenus par l'Agence Américaine pour le Développement International dans l'accord de coopération HRN-A-00-97-00011-00.

IRH tient à remercier Elaine M. Murphy, Ph.D., chercheuse invitée au bureau de Population Reference, pour sa contribution à ce résumé.

